

Marina Altamirano

Lic. En Psicología - Matrícula 2222

Teléfono: (0342) 155103750

PLAN DE ABORDAJE

Apellido y Nombre: AGUILAR, Martina

DNI: 58.745.573

Fecha de Nacimiento: 28/01/2021 Edad: 4 años.

Diagnóstico: Retardo del desarrollo Obra Social: UOM

Fecha: noviembre 2025

A continuación, describiré el plan de trabajo que inicialmente tengo con la paciente, el mismo es flexible ya que se irá modificando según las diferentes necesidades o demandas que surgirán al transcurrir las sesiones.

Objetivos a largo plazo

- Fomentar habilidades sociales básicas y la participación conjunta con otro.
- Consolidar la estructura interna de la sesión y la autonomía en las rutinas terapéuticas.
- Promover la regulación emocional y la tolerancia a la frustración.
- Mejorar la flexibilidad cognitiva y conductual frente a cambios y límites.
- Favorecer el desarrollo de la comunicación funcional, tanto verbal como aumentativa.
- Acompañar a la familia en la aplicación de estrategias terapéuticas al entorno cotidiano.

Objetivos a corto plazo

- Fortalecer la atención conjunta y el intercambio comunicativo.
- Brindar herramientas para incrementar la tolerancia a la frustración para que pueda desarrollar estrategias alternativas (pedir ayuda, pedir pausa, expresar "no quiero").



Marina Altamirano

Lic. En Psicología - Matrícula 2222

Teléfono: (0342) 155103750

- Mejorar la flexibilidad frente a cambios, aceptar mínimas variaciones en consignas y permitir de forma gradual la intervención del adulto en diversas actividades.
- Fomentar el uso funcional del lenguaje para expresar necesidades o deseos.
- Ampliar tiempos de permanencia en tarea.
- Incorporar normas sociales básicas (turnos, esperar, pedir ayuda).

Estrategias de intervención

- Uso sistemático de apoyos visuales y anticipaciones para estructurar las sesiones, como por ejemplo secuencias visuales (historias sociales y pictogramas) para transiciones y cierres; y alarma para anticipar finalización de actividades.
- Con respecto a la comunicación se utiliza un modelado constante de lenguaje funcional en contexto, se fomenta de la comunicación aumentativa (señalar, elegir entre opciones, pictogramas) y se usan canciones como recurso lingüístico, motivacional y regulador.
- Utilizar diferentes juegos y actividades creativas (dibujo, cuentos, tarjetas de emociones) para trabajar identificación emocional y habilidades sociales.
- Para trabajar la regulación emocional se reforzarán las conductas adecuadas y los logros favoreciendo la motivación, y se acompañarán los momentos de enojo o desagrado con contención verbal, validando la emoción y guiando hacia soluciones posibles.
- Para abordar la flexibilidad cognitiva se trabajará con una introducción progresiva de nuevas consignas y materiales similares a los de interés.

Profesional a cargo: Marina Altamirano, Licenciada en Psicología.

Frecuencia de asistencia: tres sesiones semanales.

Modalidad de prestación: presencial.

Período: febrero a diciembre 2026.

Mlt

ALTAMIRANO, MARINA G.
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. N° 2222